

Il regolamento delle autonomie nell' art. 1. Natura e scopi dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, punto 2. afferma che “ (...) l'autonomia delle istituzioni scolastiche è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e **si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati** ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e **alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo**, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento”; l' Art. 4, Autonomia didattica, nel punto 1. , ribadisce che “Le istituzioni scolastiche (...) promuovono le potenzialità di ciascuno **adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo**”. E ancora, nel punto 2. (...) “le istituzioni scolastiche possono adottare **tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune** (...)

DISCIPLINA SCELTA

Geografia

ARGOMENTO

La Sardegna

PRODOTTO FINALE

Costruzione di unità di lavoro in formato digitale (PowerPoint) da presentare al gruppo classe

METODOLOGIA

- sperimentare in situazione: sintesi fra sapere e fare
- apprendimento cooperativo

STRATEGIE

- procedere in modo strutturato e sequenziale: proporre attività con modello fisso e dal semplice al complesso per facilitare l'esecuzione delle consegne, la memorizzazione e l'ordine nell'esposizione dei contenuti
- lavorare perché l'alunno possa vedere ad ogni lezione dei risultati al fine di accrescere la fiducia nelle personali capacità
- utilizzare il computer che, permettendo di accedere a quantità infinita di informazioni e di visualizzare immagini, abitua alla scelta di quelle adatte all'attività da svolgere
- utilizzare il PowerPoint che, attraverso la scelta di immagini (cartine, fotografie di luoghi, eventi, etc.) da collegare alle informazioni, stimola le capacità di sintesi e di memorizzazione
- favorire e promuovere l'interazione tra docente e studenti e tra studenti

MONTE ORE

5 incontri da 90 minuti il giovedì pomeriggio nei mesi di aprile e maggio dalle ore 14.30 alle ore 16.00

G.M.